

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Юридическая деятельность в органах государственной и
муниципальной власти
наименование ОПОП

К.М.03.05
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета

Разработчик (и):

Королева Наталья Юрьевна,

доцент кафедры
информационных технологий,
канд. педагогических наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
информационных технологий

наименование кафедры

протокол № 6 от 01.02.2024

Заведующий кафедрой информационных
технологий



подпись

О.И. Ляш
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{ук-2}: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИД-2_{ук-2}: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-3_{ук-2}: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их изменчивости.</p> <p>ИД-4_{ук-2}: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИД-5_{ук-2}: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – структуру электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета; – основные задачи, решаемые с помощью ЭИОС (навигация, личный кабинет, портфолио и др.); – условия использования электронных библиотечных систем (ЭБС) и внутреннего электронного каталога; – основные средства ЭИОС для общения (синхронного и асинхронного); – основные средства ЭИОС для прохождения обучения (учебный курс, журнал оценок); – основные средства ЭИОС для ознакомления с теоретическим материалом (информационные ресурсы); – основные средства ЭИОС для выполнения практических заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться ресурсами ЭБС; – решать основные учебные задачи с помощью ЭИОС (портфолио студента, работа с расписанием, ОПОП, документами для студентов и др.); – настраивать личный профиль в ЭИОС; – осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса; – выполнять самозапись на учебный курс; – пользоваться журналом личных оценок; – получать доступ к теоретическому материалу на учебном курсе с помощью информационных ресурсов, предложенных преподавателем; – использовать активные элементы учебного курса для отправки результатов выполненных практических заданий (в виде файла, в виде текста, тестирование и др. способами). 	<p>технологией поиска необходимой информации в ЭИОС университета; технологиями дистанционного взаимодействия с преподавателем в процессе обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; 	<p>Результаты текущего контроля</p>

		(активные элементы)				
--	--	---------------------	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
9-10	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
7-8	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
5-6	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-4	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений используется для

- определения рейтинга обучающихся в рамках отдельных дисциплин
- назначения стипендий
- определения рейтинга каждого обучающегося по вузу
- определения рейтинга каждого обучающегося по факультету

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Тест зачтен</i>	61-100 % правильных ответов
<i>Тест не зачтен</i>	60% и менее правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
8-10	посещаемость 75 - 100 %
5-7	посещаемость 50 - 74 %
1-4	посещаемость менее 50 %

3.4. Критерии и шкала оценивания своевременной сдачи контрольных точек

Своевременность сдачи контрольных точек обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
8-10	Своевременность сдачи 75 - 100 %
5-7	Своевременность сдачи 50 - 74 %
1-4	Своевременность сдачи 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	61 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	<i>Электронно-библиотечные системы, содержащие учебную литературу, доступную для студентов МАГУ</i> а) ЭБС «ЮРАЙТ» б) ЭБС «ЛАНЬ» в) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<i>Для работы с литературой из ЭБС необходимо</i> а) иметь учетную запись в ЛВС университета б) зарегистрироваться в ЭБС из сети университета в) записаться в библиотеку университета

3	<p><i>Портфолио студента включает следующие разделы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Учебная деятельность б) Научно-исследовательская и проектная деятельность в) Общественная деятельность г) Культурно-творческая деятельность д) Спортивная деятельность е) Просветительская деятельность ё) Художественная деятельность
4	<p><i>Асинхронное взаимодействие в ЭИОС в разделе Портфолио обучающегося осуществляется посредством</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) создания темы на форуме и написания сообщения б) нахождения необходимого собеседника и отправки ему сообщения в) отправкой электронного письма собеседнику г) общения с собеседником в чате
5	<p><i>Синхронное взаимодействие в ЭИОС в разделе Портфолио обучающегося осуществляется посредством</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) создания темы на форуме и написания сообщения б) нахождения необходимого собеседника и отправки ему сообщения в) отправкой электронного письма собеседнику г) общения с собеседником в чате
6	<p><i>Для обучения на учебном курсе преподавателя необходимо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) получить учетную запись б) зарегистрироваться в системе управления обучением в) записаться на учебный курс г) все перечисленное выше
7	<p><i>Запись на учебный курс преподавателя может быть осуществлена</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) преподавателем б) самостоятельно в) инженером компьютерного класса г) заведующим кафедрой
8	<p><i>Выполнение обучающимся элемента Лекция на учебном курсе оценивается</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) преподавателем при просмотре б) автоматически
9	<p><i>В элементе Задание на учебном курсе отправка ответа может быть осуществлена одним из способов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) в виде файла б) как редактируемы ответ с помощью встроенного текстового редактора в) в виде заполнения глоссария д) в виде тестовых вопросов
10	<p><i>На электронном курсе учебные материалы могут быть представлены преподавателем в виде</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) одного файла б) папки с файлами в) ссылкой на ресурс сети Интернет г) глоссария д) форума е) лекции
11	<p><i>На электронном учебном курсе преподаватель может</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) установить срок выполнения заданий б) ограничить доступ отдельным обучаемым к отправке ответов в) запретить обучаемому обучение

	г) исправить ответ обучаемого
12	<i>При отправке ответа обучаемым на учебном курсе СУО фиксируются</i> а) дату и время отправки ответа б) IP-адрес компьютера, с которого осуществлялась отправка в) идентификатор файла
13	<i>На учебном курсе в элементе Задание для отправки ответа на проверку необходимо</i> а) обязательно нажать кнопку Отправить б) достаточно нажать кнопку Сохранить в) обязательно нажать обе кнопки
14	<i>Оценивание освоения учебного курса преподавателем может осуществляться</i> а) в баллах б) в отметках в) в комментариях
15	<i>Элемент Форум может быть использован преподавателем</i> а) для проверки освоения учебного материала б) для размещения объявлений в) для сбора необходимой информации от студентов г) все перечисленное выше
16	<i>Успеваемость обучаемого на курсе отображается в Отчете по пользователю, который можно увидеть через опцию</i> а) Успеваемость б) Оценки в) Ведомость д) Журнал успеваемости
17	<i>Личное сообщение другому пользователю СУО можно отправить</i> а) на электронную почту б) прямо в системе в) на форуме учебного курса
18	<i>Элемент Лекция может содержать</i> а) только теоретический материал б) вопросы для проверки только в конце всей теории в) чередование теоретического материала и вопросов г) все перечисленные варианты
19	<i>Балльно-рейтинговая система оценивания достижений используется для</i> а) определения рейтинга обучающихся в рамках отдельных дисциплин б) назначения стипендий в) определения рейтинга каждого обучающегося по вузу г) определения рейтинга каждого обучающегося по факультету
20	<i>Глоссарий на учебном курсе может использоваться преподавателем</i> а) для знакомства с терминами по дисциплине б) с целью проверки освоения теоретического материала в) в качестве контроля

Ключ к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а, б	б	а, б, в, г, д	а	г	г	а, б	б	а, б	а, б, в, е
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а, б, в	а	в	а	г	б	б	г	в	а, б